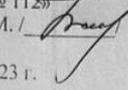
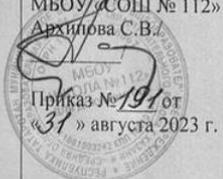


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей МБОУ «СОШ № 112» Щербакова Н.В. </p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по ВР МБОУ «СОШ № 112» Баймурзаева Т.М. / </p> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 112» Архилова С.В. </p> <p>Приказ № 191 от «31» августа 2023 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

## Содержание

I. Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1-1.4. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	5
1.6. Направления воспитания.....	5
1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43
3.1. Кадровое обеспечение.....	43
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	44
3.3. Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	45
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	46
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	47
3.6. Примерный календарный план воспитательной работы НОО.....	50
3.7. Примерный календарный план воспитательной работы ОО.....	62
3.6. Примерный календарный план воспитательной работы СОО.....	76
3.7. Приложение.....	90

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП МБОУ «СОШ № 112» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания: - предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 112»;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ № 112», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 112» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания.

Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### **II. Цель и задачи программы воспитания на 2023-2024 учебный год**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 112» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 112» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 112»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### 1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 112»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

#### 1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, лично ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### 1.6. Направления воспитания:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание: - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **1.Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **2. Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **3.Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **4.Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6.Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

7.Экологическое воспитание:

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8.Ценность научного познания:

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:**

#### **1.Гражданское воспитание:**

-осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **2.Патриотическое воспитание:**

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### 4.Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### 6.Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

-проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

-участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### 7. Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### 8. Ценность научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «СОШ № 112».

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «СОШ № 112» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «СОШ № 112» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «СОШ № 112»:

Школа №112 располагается в центральной части Авиастроительного района г. Казани, в исторической его части, именуемой «Соцгород», вблизи школы располагается станция метро «Авиастроительная», которая служит удобным способом для взаимодействия с другими районами города и тем самым мы имеем возможность сотрудничать с ведущими центрами культуры и искусства города Казани.

В 2015 году школа реорганизована путем присоединения к ней МУК Авиастроительного района, сегодня имеет два здания, во втором здании мы обучаем предметной области «Технология» 1933 обучающихся из 11 школ района. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Интенсивное строительство ЖК «Острова» способствует к притоку обучающихся, мы занимаемся в полные две смены. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ №112» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 1080 человек, численность педагогического коллектива – 60 человека.

Для организации воспитательной работы в обоих зданиях созданы условия по реализации воспитательных задач: учебные занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, спортивная площадка. Работают Музей Сибгата Хакима, зал истории школы и зал, посвященный 70 летию Великой Победы. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Для реализации многих проектов и модулей программы в микрорайоне «Соцгород» имеется развитая инфраструктура, в том числе и для сетевого взаимодействия воспитательного процесса. Рядом находятся парк Крылья Советов, Дворец культуры им. В.И.Ленина, КМЦ им А.П.Гайдара, детская художественная школа №7, МБУДО «Центр внешкольной работы» (технический отдел).

Школа принимает активное участие в проектах «Футбол в школе», профориентационный проект «Билет в будущее», открыто первичное отделение федерального проекта «Российского движения детей и молодежи» («Движение первых»), Республиканской антинаркотической акции «SaMoСтоятельные дети». В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения, экологический отряд «Яблоко», военно-патриотический отряд Юнармии, сформирована Дружина юного пожарного, отряд профилактики «Сокол», пресс центр «112 Новостей».

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 112» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

За годы существования гимназии сложились традиции воспитательного пространства:

– стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

– важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель МБОУ «СОШ № 112» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе сложились свои традиции: Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, школьная игра «Путь к Триумфу», День рождения Сибгата Хакима и т.д.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ № 112» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Организация и работы таких школьных объединений, как школьная служба примирения, школьный спортивный клуб.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

### **3. Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **4. Нормы этикета обучающихся МБОУ «СОШ № 112»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 5–10, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников гимназии.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников гимназии.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в гимназии. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 112» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Здоровый образ жизни», «Гражданскопатриотическое направление», «Детские общественные объединения».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «СОШ № 112».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Я и моя Родина»; «от родного порога», «Я – гражданин России»; «Азбука нравственности», «Культура общения»

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Азбука здоровья».

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района г. Казани**  
**2023/2024 учебный год**

Название	Направление/ предмет	Классы											Ответств. учитель
		НОО				ООО					СОО		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Разговоры о важном		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кл.рук.
Функциональная грамотность	Формирование функциональной грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кл.рук.
Россия- мои горизонты	Проориентационная работа						+	+	+	+	+	+	Кл.рук.
Я и моя Родина	Гражданско-патриотическое	+	+	+	+								Кл.рук.
Разговор о правильном питании	Социокультурное	+	+	+	+								Кл.рук.
Мой мир права	Научно-познавательное							+					Кл.рук/ Уч. истории.
За страницами учебниками русского языка	Научно-познавательное						+	+					Уч.рус.яз.
Увлекательный англ.язык	Социокультурное	+							+				Учит.англ.яз.
Развиваем дар речи	Социокультурное					+							Учит.рус.языка
Химическая мозаика	Научно-познавательное		+										Учит.химии
Весёлый татарский язык	Социокультурное	+	+	+	+								Учит.татар.языка
Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации	Комплекс воспитательных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЗДВР/кл.рук./педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Школьное ученическое самоуправление	Комплекс воспитательных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Педагог – организатор

Классные часы	Комплекс воспитательных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	кл. рук.
Всего часов в каждом классе		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием

социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ

№	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
1	Церемония поднятия флагов РФ и РТ	еженедельно понедельник пятница	1-11 (по графику)	Зам.директора по ВР Педагог – организатор
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	сентябрь	1-11	Зам.директора по ВР Педагог – организатор
3	Мероприятия в рамках месячника безопасности детей в общеобразовательной организации, в рамках месяца: «Экстремизму-нет», «День солидарности в борьбе с терроризмом», в	Сентябрь- октябрь	1-11	Зам.директора по ВР Ответственный за безопасность

	рамках Всероссийской акции профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности «Операция «Подросток», мероприятия в рамках акции безопасного движения «Внимание, дети!»»			
4	Мероприятия в рамках «Недели добра»	сентябрь	1-11	Педагог-организатор
5	КТД в рамках празднования « Дня Учителя»: Школьная акция «Поздравь любимого учителя» День самоуправления Праздничная концертная программа	Сентябрь- октябрь	1-11	Педагог-организатор
6	Благотворительная акция к международному Дню Пожилого человека : «Видеопоздравления»	Октябрь	1-11	Педагог-организатор
7	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и ЗОЖ ( по отдельному плану)	С 14.10.по 1.12.	1-11	ЗДВР Педагог-организатор

8	Выборы в ШУС	Сентябрь	7-11	Педагог-организатор
9	Выборы и процедура зачисления в «Движение первых» «Орлята России»	сентябрь	1-11	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
10	КТД в рамках празднования Дня народного единства «Символы России»	Ноябрь	1-11	ЗДВР
11	КТД в рамках международного Дня Матери	Ноябрь	1-11	Педагог-организатор
12	Школьная акция «Красная ленточка» в рамках декады борьбы со СПИДом	Конец Ноября- начало декабря	1-11	Руководитель проекта «SMS-дети»
13	КТД в рамках Международного Дня инвалидов: - цикл классных часов «Особые люди, особые возможности»	Декабрь	1-11	ЗДВР Кл.руководители Педагог-организатор
14	КТД «Новогодний калейдоскоп»: - акция «Новогодняя игрушка своими руками» Новогодняя сказка для начальной школы»	Декабрь	1-11	ЗДВР Педагог-организатор
15	Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания ( по	Январь- февраль	1-1	ЗДВР

	отдельному плану)			
16	Праздник «Прощание с букварём»	Февраль	1 кл.	Зам.директора по НОО
17	КТД в рамках празднования 8 марта	Март	1-11	Педагог-организатор
18	Фестиваль дружбы народов	Апрель	1-11	ЗДВР
19	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы ( по отдельному плану)	Апрель-май	1-11	ЗДВР
20	Торжественная Церемония Подведения итогов года	май	1-11	ЗДВР Зам.по УР
21	Организация и работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря	июнь	1-7	Педагог-организатор

### Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне:
  - проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне :
  - организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне :
  - организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне:

– организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии;

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, Татарстана, портретов выдающихся

государственных деятелей России, Татарстана, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Татарстана региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, Татарстана;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; гимна Республики Татарстан;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-

рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

## **Вариативная часть**

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения);

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

№	Название объединения	Содержание и направления деятельности
1	Отряд ЮИД «Светофоры»	<p><b>Пропагандистская деятельность</b> предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p><b>Информационная деятельность</b> направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД</p>

		<p>в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы.</p> <p><b>Шефская деятельность</b> предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p><b>Патрульная деятельность</b> предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.</p>
2	Отряд ДЮП (юные пожарные)	<p>-Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара, правилам оказания первой медицинской помощи. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарнотехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно - пожарной сигнализации; -Проведение разъяснительной работы по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно- профилактической работе в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей и жилых домах с</p>

		<p>использованием технических средств пропаганды школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, уголков юных пожарных. -Проведение занятий и соревнований по пожарноприкладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно - спортивных играх. -Посещение пожарно - технических училищ, выставок, музеев, и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор материалов по истории и о людях пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, чемпионами и мастерами пожарно- прикладного спорта, выставление постов почетного караула у мемориальной доски погибшим пожарным.</p> <p>Развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования юных пожарных</p>
3	«Юнармия»	<p>- Военно-патриотическое организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры - Личностное развитие курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности. - Военно-историческое поисковое объединение; курс военно-исторической миниатюры и моделирования (создание диорам); клуб исторической реконструкции. --- Юнармейское техническое творчество курс робототехники</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие курс патриотической песни; курс батального изобразительного</p>

		искусства
4	Школьный спортивный клуб	-организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности; - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Гимназия 183»» и её имиджа; -подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; -информационно-агитационное направление работы
5	Школьный МедиаЦентр	-освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, ученического самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, размещение рассказов детей, стихов, сказок, репортажей, фоторабот; -создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики ( видео-интервью, видео-репортажи, информационно-техническая поддержка -освещение деятельности образовательной организации в Информационном пространстве, привлечение внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки для обсуждения значимых для гимназии вопросов всеми участниками образовательного процесса

6	<p>Первичные отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» «Орлята России»</p>	<p>-Личностное развитие: организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика -Гражданская активность: формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельность школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности; -Информационно-медийное: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры</p>
7	<p>Школьный театр</p>	<p>добровольное объединение обучающихся Организации, имеющих способности и стремления к творчеству, интеллектуальной и исследовательской деятельности, основанное на общности интересов и совместной учебно-творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию культурных, нравственных, и других духовных ценностей.</p>
8	<p>Школьная служба примирения</p>	<p>-реализует восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построению конструктивных отношений в школьном сообществе.  -обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам</p>

	<p>урегулирования конфликтов и реагирования на правонарушения детей и подростков; -организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения несовершеннолетних; - включение восстановительных практик в существующие в школе формы управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.)налаживание взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса;</p>
--	--

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Реализуется этот модуль через:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

В школе активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в гимназии:

**физкультурно-оздоровительное:**

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;

- организация физкультминуток на уроках, динамических пауз на переменах; - организация работы объединений дополнительного образования физкультурноспортивной направленности;

- работа школьного спортивного клуба;

- Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;

- Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;

- Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;

- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;

- участие в спортивных состязаниях, соревнованиях, конкурсах.

**реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии:**

-организация динамических пауз старшеклассниками для начальной школы на переменах;

- организация физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на перемене в начальной школе;

-спортивный час в группе продленного дня;

- уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

**организация правильного (здорового) питания :**

-мероприятия, лектории, акции по формированию правильного (здорового) питания

- реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;

- контроль за качеством питания в школьной столовой и питьевым режимом;

- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;

**организация работы по профилактике употребления ПАВ:**

- проведение тренингов-пятиминуток «Будьте бдительны» -тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;

- встречи учащихся начального звена с инспекторами ПДН, беседы о профилактике курения, наркомании, нормативно-правовая база правонарушений, связанных с употреблением ПАВ;

- оформление выставки книг в школьной библиотеке и подборка материалов по проблеме алкоголизма, наркомании, табакокурения, СПИДа - организация мероприятий,

посвящённых Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, Международному Дню отказа от курения, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню без табака;

**просветительская работа с родителями (законными представителями):**

-проведение родительских собраний и педагогических лекториев: «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»; «Организация правильного питания ребенка в семье»; «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; «Как преодолеть страхи»; «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

-организация и проведение социально значимых проектов, акций гражданско-патриотического направления.

-проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с докладами и научными работами по патриотической тематике.

-организация и проведение конкурсов сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; конкурсов военно-патриотической песни.

-декады и месячники военно-патриотического воспитания - участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в смотрах строя и песни и т.д.

**На школьном уровне:**

- проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся;

- работа по Дню Героев Отечества: ежегодные классные часы по героям Гражданской войны, ВОВ и современных локальных войн;

- работа в течение года по Дням Воинской Славы России ( уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, просмотр художественных и документальных фильмов.

- викторины по Памятным Датам России;
- Конкурс патриотической песни «Битва хоров»;
- Тематические встречи и концерты в рамках празднования Дня Защитника Отечества и Дня Победы в ВОВ;
- Смотры строя и песни;
- Организация деятельности отряда «Юнармия» - Патриотические акции; «Георгиевская ленточка», «10 Дней до Победы»;
- экскурсии по достопримечательностям города Казани и своего района;
- посещение городских и школьных музеев.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ «СОШ № 112» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ № 112 – 60 человек основных педагогических работников, из них 100 процентов имеют высшее педагогическое образование, 30 процента – высшую квалификационную категорию, 20 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, классные руководители. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляет 35 классных руководителей. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 112» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
  - Положение о дежурстве;
  - Положение о школьном методическом объединении;
  - Положение о внутришкольном контроле;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о Совете профилактики;
  - Положение об Управляющем совете;
  - Положение о школьной форме;
  - Положение о ПМПК;
  - Положение о социально-психологической службе;
  - Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
  - Положение об организации дополнительного образования;
  - Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
  - Положение об ученическом самоуправлении;
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
  - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»; «Орлята России» - Положение о Центре детских инициатив»
  - Положение о школьном спортивном клубе
  - Положение о постановке на внутренний контроль с учётом «зон» обучающихся.
- Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте гимназии.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На уровне ООО обучается 8 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ № 112» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется:

-на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ № 112»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «СОШ № 112»**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ № 112»:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «СОШ № 112», целям, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 112»**

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления

основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов (Приложение 1).

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Гимназия №10» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	1-4		
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Классные руководители
3.	КТД «День Здоровья».	1-4	06.09	Педагог-организатор
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	02.09	Кл.руководители
5.	Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09	Кл.руководители
6.	165-лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	3-4	17.09	Кл.руководители
7.	Посвящение отряда ЮИД	4	07.09	Кл.руководители
8.	Осенняя неделя добра	1-11	11.09-15.09	Педагог-организатор, кл.рук.
9.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	Октябрь	Педагог-организатор
10.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	01.10	Классные руководители
11.	Месячник по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся	1-4	Октябрь-декабрь	ЗДВР Педагог-организатор, руководитель проекта СМС-дети
12.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
13.	День Учителя	1-4	05.10	Педагог-организатор
14.	День Отца	1-4	16.10	Педагог-организатор
15.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
16.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	17-21.10	Зам. директора по ВР
17.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Педагог-организатор
18.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	Зам. директора по ВР

19.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Педагог-организатор
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Педагог-организатор
21.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05.12	Педагог-психолог
22.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
23.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители
24.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Педагог-организатор
25.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12	Педагог-организатор
26.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор
27.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01	Классные руководители
28.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
29.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Педагог-организатор
30.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	3-4	02.02	Учителя истории
31.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	06-10.02	Педагог-организатор
32.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-4	17.02	Классные руководители
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02	Классные руководители
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	1-4	03.03	Классные руководители

35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	1-4	17.03	Классные руководители
36.	Неделя профориентации.	1-4	13-18.03	Зам. директора по ВР
37.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	18.03	Педагог-организатор
38.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.03	Кл.руководители
39.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор
40.	Акция «Неделя позитива»	1-4	03-07.04	Зам. директора по ВР
41.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04))».	3-4	21.04	Классные руководители
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	Педагог-организатор
44.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	29.04	Педагог-организатор
45.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	4 неделя апреля	Педагог-организатор
46.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.05	Классные руководители
47.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные руководители
49.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Педагог-организатор
50.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30.05	Педагог-организатор
51.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Педагог-организатор зам. директора по УВР
52.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Педагог-организатор
53.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря

54.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
55.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
56.	Акция «Окна России».	1-4	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
57.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	02.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню	1-4	3 неделя февраля	Классные

	защитника Отечества			руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
39.	Консультации с педагогом-психологом, ЗДВР по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, ЗДВР по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.			
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Я и моя Родина	1-4	1	Кл.руководители

3.	Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации	1-4	1	ЗДВР/кл.рук./педагог-организатор
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.				
1.	В гостях у сказки	1	1	Классные руководители
4.	Азбука нравственности	3	1	Кл.руководители
5.	Культура общения	4	1	Кл.руководители
6.	Функциональная грамотность	1-4	1	Кл.руководители
7.	Знакомство с миром профессий	1-4	1	Кл.руководители
8.	Учусь создавать проект	1-4	1	Кл.руководители
9.	Школьное ученическое самоуправление	1-4	1	Педагог-организатор
10.	Классные часы	1-4	1	Кл.руководители
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.				
11.	ДПИ	1-4	2-4	Учитель ИЗО
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.				
12.	Азбука здоровья	2	1	Кл. руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
4.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	1 неделя сентября	Зам. директора
5.	Информирование родителей о кружковой деятельности гимназии	1-4	06-08.09	Кл.руководители
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
10.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Вовлечение родителей в подготовку	1-4	По плану работы	Классные

	и проведение общешкольных и классных мероприятий.			руководители Зам. директора
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	День школьного самоуправления	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Педагог-организатор
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный ученический совет
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Профорентация</b>				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Различные Экскурсии	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-4	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
5.	Мероприятия с участием сотрудников	1-4	В течение	Зам. директора

	ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).		учебного года	по ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы примирения	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
16.	Организация психолого-педагогического просвещения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	родителей (законных представителей).			
17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Кл. руководители
4.	Посещение театров, кино и т.п.	1-4	В течение года	Кл.руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Педагог-организатор
3.	Организация работы школьной газеты	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Публикация тематических постов на сайте гимназии и в телеграм-канале (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
8.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

	вечеров (событийный дизайн).			
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Кл.руководители
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
14.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор.

### Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. парт нер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ГИБДД РТ (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР
2.	ОПДН №1 «Авиастраительный» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	ЗДВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение уч. года	ЗДВР



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Педагог-организатор
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09	Классные руководители
	КТД «День Здоровья».	5-9	06.09	Педагог-организатор
	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Педагог-организатор кл. руководители
	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	16.09	Учитель химии
	165-лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Учитель физики
	Фестиваль талантов Апельсиновый бум	5-9	20.09.	Педагог-организатор
	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.
	Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Педагог-организатор
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
	Месячник по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся	5-9	Октябрь-декабрь	ЗДВР Педагог-организатор
	День учителя	5-9	05.10	Педагог-организатор
	День Отца	5-9	16.10	Педагог-организатор

	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	Зам. директора по ВР
	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Педагог-организатор
	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	6-8	01-08.11	Учителя русского языка и литературы
	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Зам. директора по ВР
	Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ Зуев В.М.
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	18.11	Классные руководители
	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Педагог-организатор
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Педагог-организатор
	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-09.12	Учителя истории
5	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
5	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классные руководители
6	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Педагог-организатор
6	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Педагог-организатор
6	КТД «Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор

6	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	Классные руководители
6	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Педагог-организатор
6	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Педагог-организатор
6	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	02.02	Учителя истории
6	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06-10.02	Педагог-организатор
6	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор
6	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	5-9	17.02	Классные руководители
7	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02	Классные руководители
7	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	03.03	Учителя русского языка и литературы
7	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	5-9	03.03	Классные руководители
7	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
7	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03	Зам. директора по ВР
7	День школьного самоуправления.	5-9	16.03	Зам. директора по ВР
7	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Учителя истории
7	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.03	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
7	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор
7	Акция «Неделя позитива»	5-9	03-07.04	Зам. директора по ВР

8	Всероссийский открытый онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	8-9	14.04	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
8	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	Апрель	Зам. директора по АХЧ
8	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
8	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9	21.04	Классные руководители
8	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	Педагог-организатор
8	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
8	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	24-28.04	Педагог-организатор
8	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	5-9	29.04	Педагог-организатор
8	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
8	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
9	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные руководители
9	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Педагог-организатор
9	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Педагог-организатор
9	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
9	Праздник Последнего звонка.	9	25.05	Педагог-организатор
9	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря.
9	Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
9	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Начальник пришкольного

				лагеря.
9	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
9	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
1	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	Июнь	Зам. директора по УВР
1	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Учитель физической культуры
1	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
50.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
51.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
52.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
53.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
54.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
55.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
56.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
57.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
58.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
59.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
60.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
61.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
62.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
63.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
64.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
65.	Урок мужества (инициатива «Горячее	5-9	1 неделя февраля	Классные

	сердце»).			руководители
66.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
67.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
68.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
69.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
70.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
71.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
72.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
73.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
75.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
76.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
77.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
78.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
79.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
80.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
81.	Педагогическая поддержка учащихся «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
82.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
83.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
84.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
85.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
87.	Консультации педагога-психолога, ЗДВР по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
88.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
89.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
90.	Взаимодействие с педагогом-психологом, ЗДВР по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
91.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
92.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
93.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
94.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
95.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
96.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
97.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

10.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
11.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
13.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
14.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
15.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
17.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
18.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

#### **Внеурочная деятельность**

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<b>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности<sup>1</sup></b>				
13.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
14.	Отряд ЮИД	5	1	Кл.руководитель 5А класса
15.	От родного порога	5-9	1	Кл.рук. /уч.истории
16.	Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации	5-9	1	ЗДВР/кл.рук./педагог-организатор

17.	Классные часы	5-9	1	Кл.руководители
<b>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</b>				
18.	Функциональная грамотность	5-9	1	Кл.руководители
19.	Все профессии нужны, все профессии важны	5-8	1	Кл.руководители.
20.	Профессиональное самоопределение	9	1	Кл.рук./ психолог
21.	Основы проектной деятельности	5-9	1	Кл.руководители
22.	В гостях у словарей	6	1	Уч.рус.яз.
23.	Экспериментарий по физике	7	1	Учитель физики
24.	Занимательная математика	8	1	Учитель математики
25.	Занимательная биология	9	1	Кл.руководители
26.	Школьное ученическое самоуправление			Педагог-организатор
<b>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
27.	Страна мастеров	5	1	Уч. ИЗО и технологии
28.	Театральное искусство: Сэнгатле сойлэм	5-9	1	Саляхова З.А.
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
14.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
16.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	1 неделя сентября	Зам. директора
17.	Информирование родителей о кружковой деятельности гимназии	5-9	06-08.09	Зам. директора
18.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
19.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
20.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
21.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
22.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
23.	Вовлечение родителей в подготовку и	5-9	По плану работы	Классные

	проведение общешкольных и классных мероприятий.			руководители Зам. директора
24.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
25.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	7-8	Апрель-май	Зам. директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
8.	Выбор Президента гимназии	5-11	4 неделя сентября	Педагог-организатор
9.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Педагог-организатор
10.	«Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР
11.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Зам. директора по ВР
12.	День школьного самоуправления.	7-9	Октябрь	Педагог-организатор
13.	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Педагог-организатор
15.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный ученический совет
16.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
17.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
18.	Участие министров Школьного ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19.	Участие министров Школьного ученического самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в гимназии	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

20.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
21.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
22.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
23.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
24.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагоги-психологи, ЗДВР
25.	Экскурсии в ССУЗы	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
27.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог
28.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Организация классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	В течение года	ЗДВР
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	ЗДВР
4.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
6.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
7.	Мероприятия в рамках деятельности школьной службы примирения	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-психолог
8.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР И.
9.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
10.	Инструктажи обучающихся (согласно	5-9	В течение	Классные

	утвержденного плана).		учебного года	руководители
11.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
17.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
5.	Экскурсии в пожарную часть.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические мероприятия на базе	5-9	В течение	Классные

	районной библиотеки		учебного года	руководители
7.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Экскурсии в ВУЗы и т.п.	9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Городские, районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Кл.руководители
10.	Посещение театров, кино и т.п.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
15.	Обновление государственной символики, расположенной в помещениях гимназии	5-9	Август	Зам. директора по АХЧ
16.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флагов Российской Федерации и Республики Татарстан	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
17.	Организация работы школьной газеты	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
18.	Публикация тематических постов на сайте гимназии и в телеграм-канале (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
19.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
20.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
21.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
22.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
24.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
25.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор

26.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Кл.руководители	
27.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Педагог-организатор	
28.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор	
<b>Социальное партнёрство</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	ГИБДД РТ (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР
2	ОПДН №1 «Авиастроительный» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение уч. года	ЗДВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение уч. года	ЗДВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год - Год педагога и наставника.

### Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	Педагог-организатор
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10, 11	02.09	Классные руководители
	«День Здоровья».	10, 11	06.09	Педагог-организатор кл.руководители
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10, 11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10, 11	02.09	Педагог-организатор кл. руководители
	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10, 11	07.09	Педагог-организатор
	Международный день распространения грамотности.	10, 11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10, 11	16.09	Учитель химии
	165-лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10, 11	17.09	Учитель физики
	Фестиваль талантов Апельсиновый бум	10,11	20.09.	Педагог-организатор
	Выборы Президента гимназии	10, 11	4 неделя сентября	Педагог-организатор
	Месячник по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся	10,11	Октябрь-декабрь	ЗДВР Педагог-организатор
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10, 11	01.10	Классные руководители
	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10, 11	01.10	Учитель музыки
	День учителя	10, 11	05.10	Классные руководители
	День Отца	10, 11	16.10	Педагог-организатор
	Акция «Марафон добрых дел».	10, 11	17-21.10	Зам. директора по ВР

	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10	01-08.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литер
	Акция «Неделя толерантности».	10, 11	14-19.11	Зам. директора по ВР
	Всероссийский День призывника.	10, 11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10, 11	18.11	Классные руководители
	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10, 11	28-30.11	Педагог-организатор.
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10, 11	03.12	Педагог-организатор
	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10, 11	02-05.12	Педагог-психолог
	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10, 11	01-09.12	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10, 11	05.12	Классные руководители
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10, 11	09.12	Классные руководители
	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10, 11	12.12	Педагог-организатор
	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10, 11	25.12	Педагог-организатор
	КТД «Новогодний переполох».	10, 11	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор
103.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –	10, 11	27.01	Классные руководители

	День памяти жертв Холокоста».			
104.	Акция «Блокадный хлеб».	10, 11	27.01	Педагог-организатор
105.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	10, 11	27.01	Педагог-организатор
106.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	10, 11	02.02	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
107.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10, 11	06-10.02	Педагог-организатор
108.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10, 11	15.02	Педагог-организатор
109.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10, 11	17.02	Классные руководители
110.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10, 11	24.02	Классные руководители
111.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10, 11	03.03	Педагог-организатор
112.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	10, 11	03.03	Классные руководители
113.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	10, 11	17.03	Классные руководители
114.	Неделя профориентации.	10, 11	13-18.03	Зам. директора по ВР
115.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10, 11	18.03	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
116.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10, 11	21.03	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.
117.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10, 11	27.03	Педагог-организатор
118.	Акция «Неделя позитива»	10, 11	03-07.04	Зам. директора по ВР
119.	Всероссийский открытый онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	10, 11	14.04	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
120.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и	10, 11	3-15.04	Зам. директора по АХЧ

	городской территории.			
121.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10, 11	12.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
122.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	10, 11	21.04	Классные руководители
123.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10, 11	27.04	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
124.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10, 11	24-28.04	Педагог-организатор
125.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10, 11	29.04	Педагог-организатор
126.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10, 11	05.05	Классные руководители
127.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10, 11	03-09.05	Классные руководители
128.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10, 11	19.05	Классные руководители
129.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11	19.05	Педагог-организатор
130.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10, 11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
131.	Праздник Последнего звонка.	11	25.05	Педагог-организатор
132.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10, 11	В течение учебного года	Учитель физической культуры
133.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
98.	Урок Знаний.	10, 11	01.09	Классные руководители
99.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
100.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10, 11	03.09	Классные руководители
101.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	Классные руководители
102.	Беседа о важности включения в	10, 11	3-10 сентября	Классные

	систему дополнительного образования.			руководители
103.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	Классные руководители
104.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10, 11	2 неделя октября	Классные руководители
105.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Классные руководители
106.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	Классные руководители
107.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	Классные руководители
108.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10, 11	21-25.11	Классные руководители
109.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	1 неделя декабря	Классные руководители
110.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11	20-22.02	Классные руководители
111.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10, 11	3 неделя января	Классные руководители
112.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	Классные руководители
113.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	Классные руководители
114.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10, 11	06-07.03	Классные руководители
115.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
116.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	Классные руководители
117.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
118.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	Классные руководители
119.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
120.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
121.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
122.	Изучение классного коллектива	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

123.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
124.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
125.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
126.	Профилактика деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
127.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
128.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
129.	Педагогическая поддержка учащихся «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
130.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители
131.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
132.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
133.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
134.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация при переходе на уровень СОО».	11	Октябрь	Классные руководители
135.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
136.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
137.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

138.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
139.	Участие в работе Совета профилактики	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
140.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
141.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
142.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
143.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
144.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
145.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
20.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
21.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
22.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
23.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
24.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.			
25.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
26.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
27.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<b>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности<sup>2</sup></b>				
29.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10, 11	1	Классные руководители
30.	Я – гражданин России	10, 11	1	Кл.рук/ Уч. истории
31.	Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации	10,11	1	ЗДВР/кл.рук./педагог-организатор
32.	Школьное ученическое самоуправление	10,11	1	Педагог-организатор
33.	Классные часы	10,11	1	Классные руководители
<b>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</b>				
34.	Функциональная грамотность	10, 11	1	Кл.руководители
35.	Профессиональное самоопределение	10, 11	1	Педагог-психолог
36.	Индивидуальный проект	10, 11	1	Кл.руководители
37.	Трудности английской грамматики	10,11	1	Учитель английского языка
38.	Хронограф			Учитель истории
<b>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
1	Театральное искусство: Сэнгательле сойлэм	10,11	1	Саляхова З.А.
<b>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</b>				
39.	Шахматы	10, 11	1	Швалова В.А.
40.	Настольный теннис	10, 11	2	Педагог ДО

				Швалова В.А.
41.	Волейбол	10, 11	3	Зейберт Л.Г. Савельев Л.П.
42.	Полиатлон	10, 11	2	Савельев Л.П.
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
26.	Организация Родительского контроля качества питания.	10, 11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
27.	Организация работы Родительского совета гимназии.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
28.	Организация работы Управляющего совета гимназии.	10, 11	В течение учебного года	Директор
29.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10, 11	1 неделя сентября	Зам. директора
30.	Знакомство родителей с доп. образованием гимназии	10, 11	06-08.09	Зам. директора
31.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
32.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10, 11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
33.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10, 11	В течение учебного года	Кл. руководители
34.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, ЗДВР	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора
35.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
36.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
37.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
38.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в гимназии	10, 11	Апрель-май	Зам. директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
30.	Формирование отрядов в рамках	10, 11	Сентябрь	Педагог-организатор

	Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».			
31.	Выборы президента гимназии	10, 11	1 неделя сентября	Педагог-организатор
32.	«День рождения РДШ».	10, 11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
33.	«Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10, 11	Февраль	Зам. директора по ВР
34.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10, 11	3 неделя марта	Зам. директора по ВР
35.	Организация работы Совета старост.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
36.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Педагог-организатор
37.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	Школьное ученическое самоуправление
38.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
39.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
40.	Участие министров Школьного ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
41.	Участие министров Школьного ученического самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
<b>Профорентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
42.	Профдиагностика.	10, 11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
43.	Индивидуальное проф. консультирование.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
44.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
45.	Профорориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
46.	Дни открытых дверей в ВУЗах	10, 11	Октябрь, март, апрель	ЗДВР
47.	Оформление уголка «Твоя	10, 11	В течение	Педагог-психолог

	профессиональная карьера».		учебного года	
48.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
49.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
<b>Профилактика и безопасность</b>				
21.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
22.	Организация классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	10, 11	В течение года	ЗДВР
23.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.		Сентябрь	Зам. директора по ВР
24.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора
25.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10, 11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
26.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
27.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
28.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
29.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация деятельности школьной службы примирения	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
31.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей),	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
33.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
34.	Психолого-педагогическое	10, 11	В течение	Педагог-психолог

	сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		учебного года	
35.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог ЗДВР
36.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10, 11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог ЗДВР.
37.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
39.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
11.	Экскурсии на предприятия	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Экскурсии в ВУЗы и т.п.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Городские, районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы, городской библиотеки.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Посещение театров, городов	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
29.	Обновление государственной символики, расположенной в помещениях школы.	10, 11	Август	Зам. директора по АХЧ
30.	Организация и проведение	10, 11	В течение	Зам. директора по ВР

	церемоний поднятия (спуска) государственного флагов Российской Федерации и Республики Татарстан		учебного года (еженедельно)	
31.	Организация работы школьной газеты	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
32.	Публикация тематических постов на сайте гимназии и в телеграм-канале (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
33.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
34.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
35.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
36.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
38.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор.
39.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
40.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	В течение учебного года	Кл.руководители
41.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10, 11	Декабрь	Педагог-организатор
42.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор

#### Социальное партнёрство

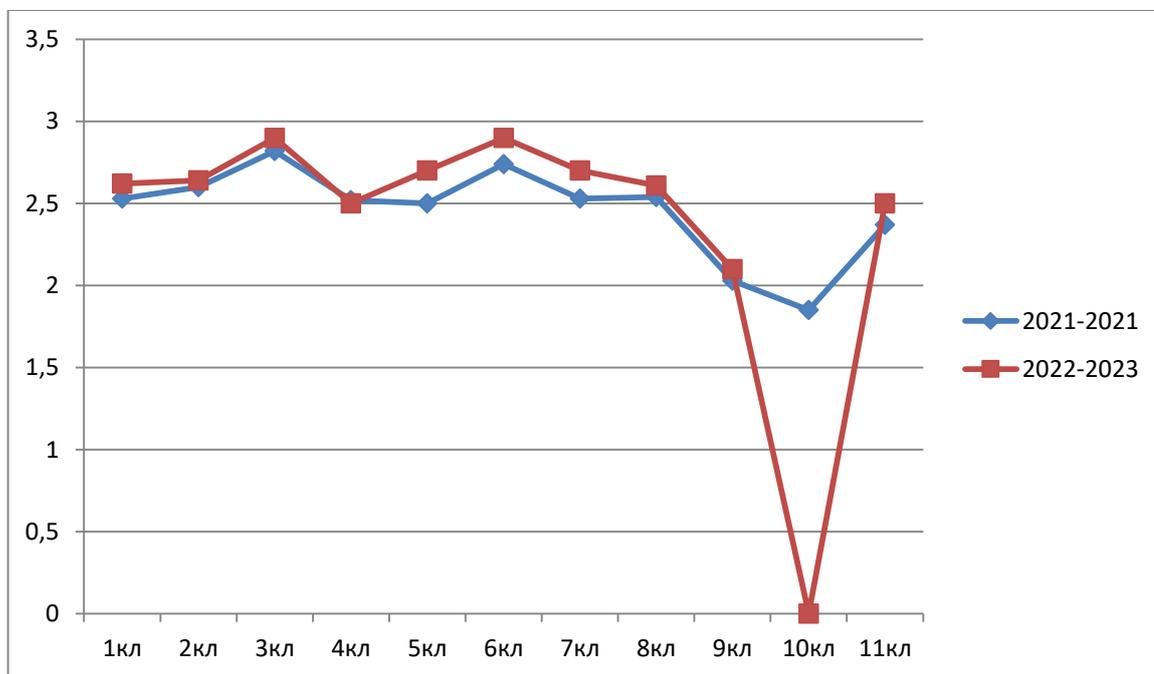
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные

1	ГИБДД РТ (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР
2	ОПДН №1 «Авиационный» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	ЗДВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	ЗДВР

**Мониторинг уровня развития личности 2022-2023 учебного года**

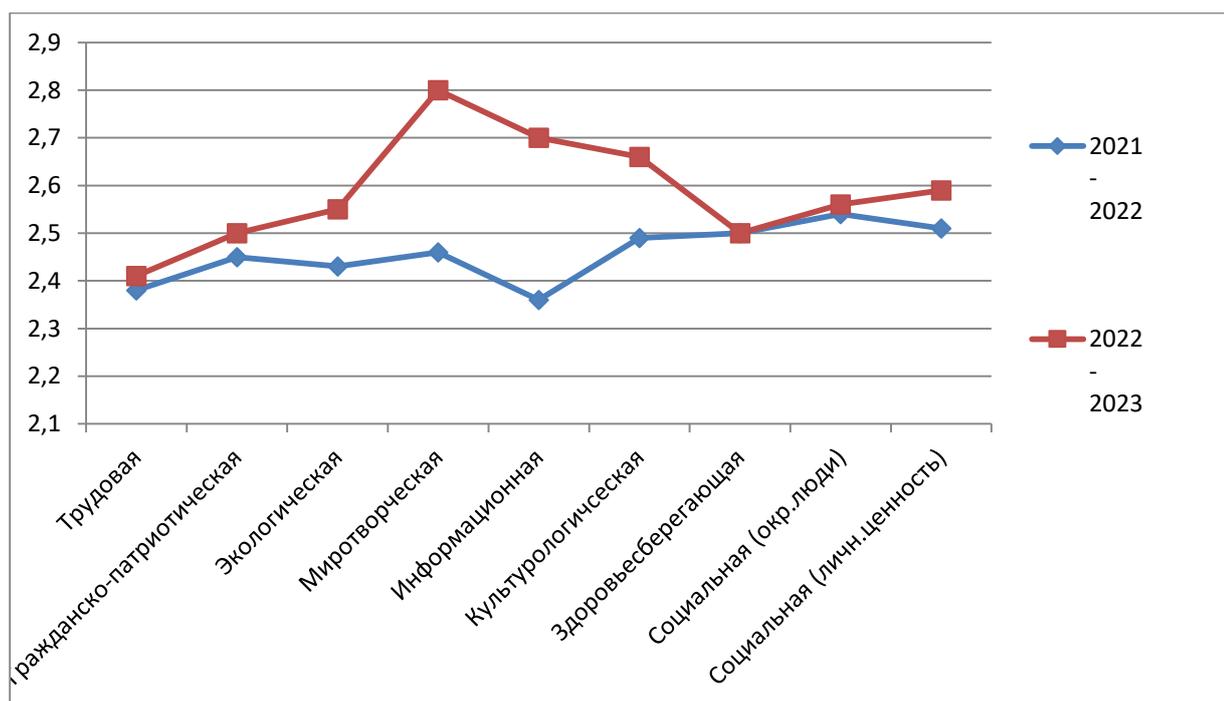
**в сравнении с 2021-2022 учебным годом**

Средний балл по параллелям



Кривая, представляющая общие показания по параллелям заметно выросла в 2022-2023 учебном году. В 10х классах она падает в связи с тем, что 10 класс на 2022-2023 учебный год в школе отсутствует.

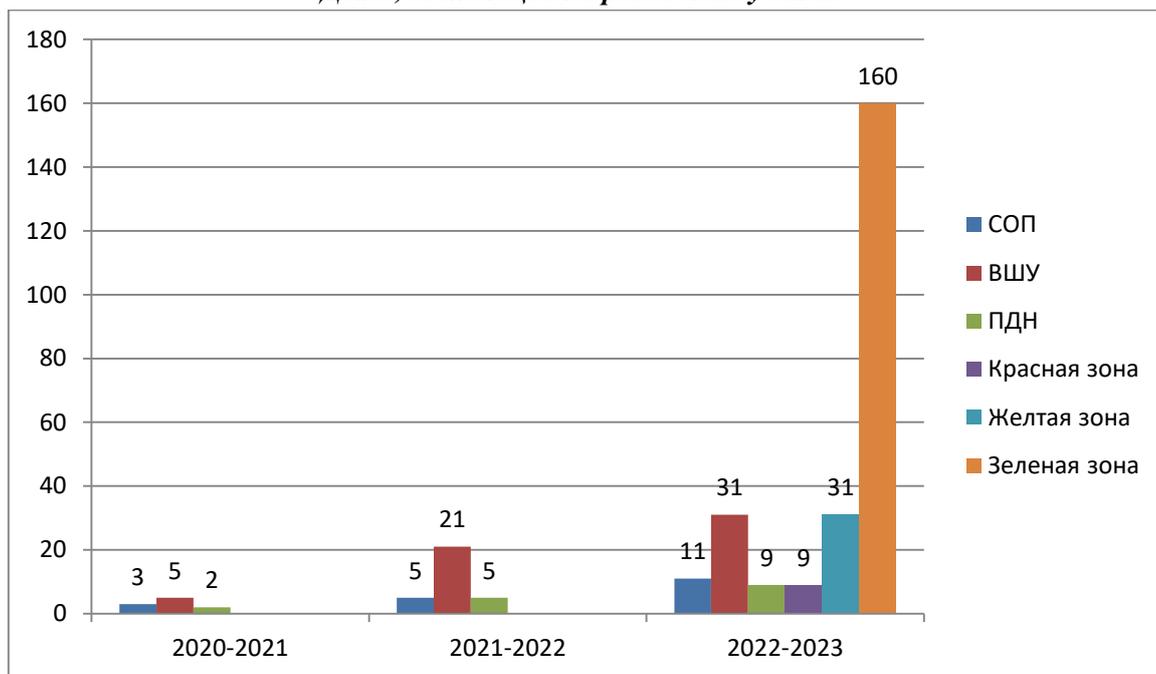
Средний балл по компетентностям



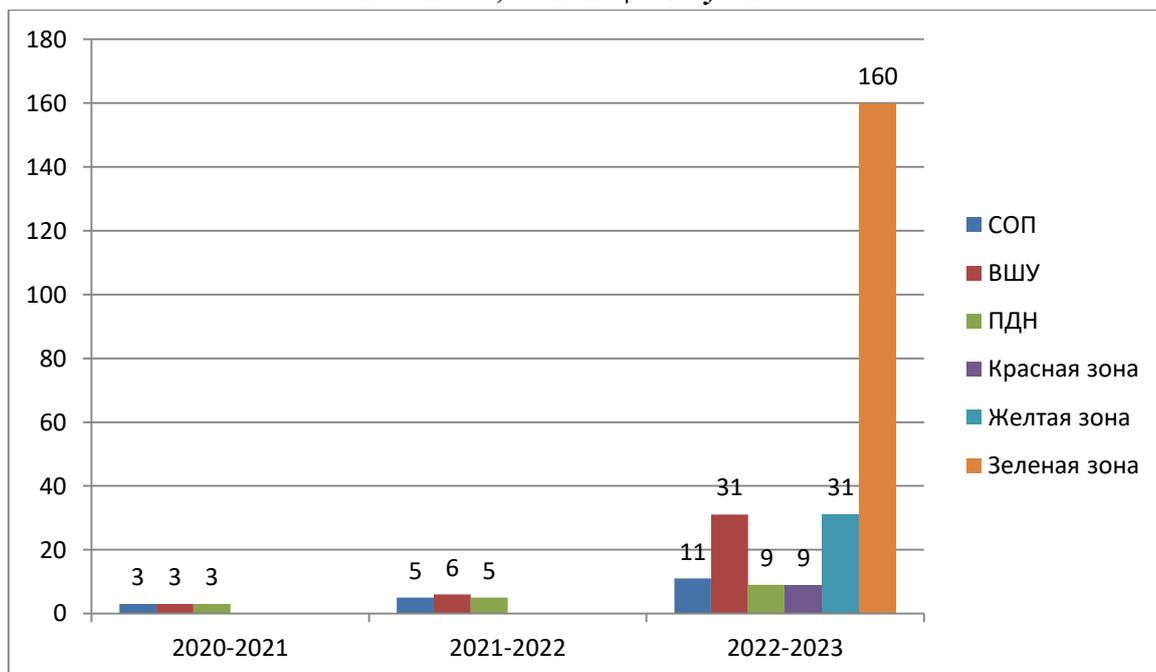
Анализируя общую картину по школе можно сказать следующее:

- 1) У параллелей 1х, 2х, 5х,6х,7х,8х,9х и 11го классов наблюдается незначительный рост.
- 2) 10 класс упал на спад, т.к. в 2022-2023 уч.году он отсутствует в школе.
- 3) Трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, культурологическая и социальная (личностная ценность) компетентности выросли, в то время как, здоровьесберегающая и социальная (окружающие люди) компетентности остались неизменными.

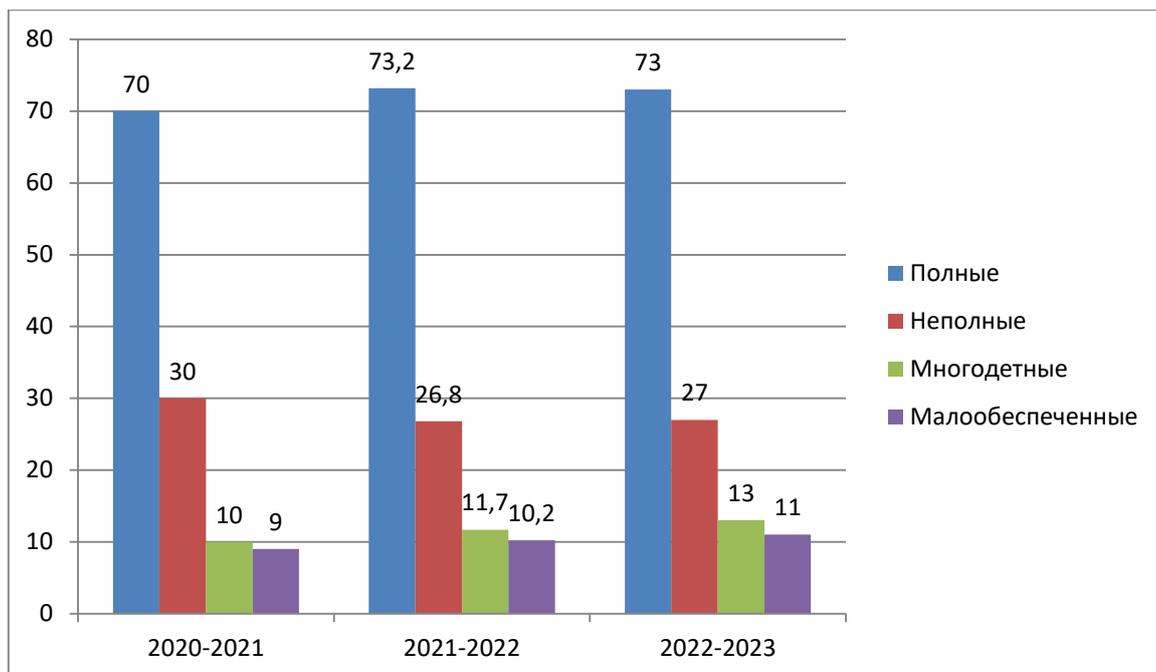
**Анализ профилактической работы**  
**Учетная система**  
**Дети, состоящие на различных учетах**



**Родители, состоящие на учетах**



**Категории семей 2022-2023(%)**

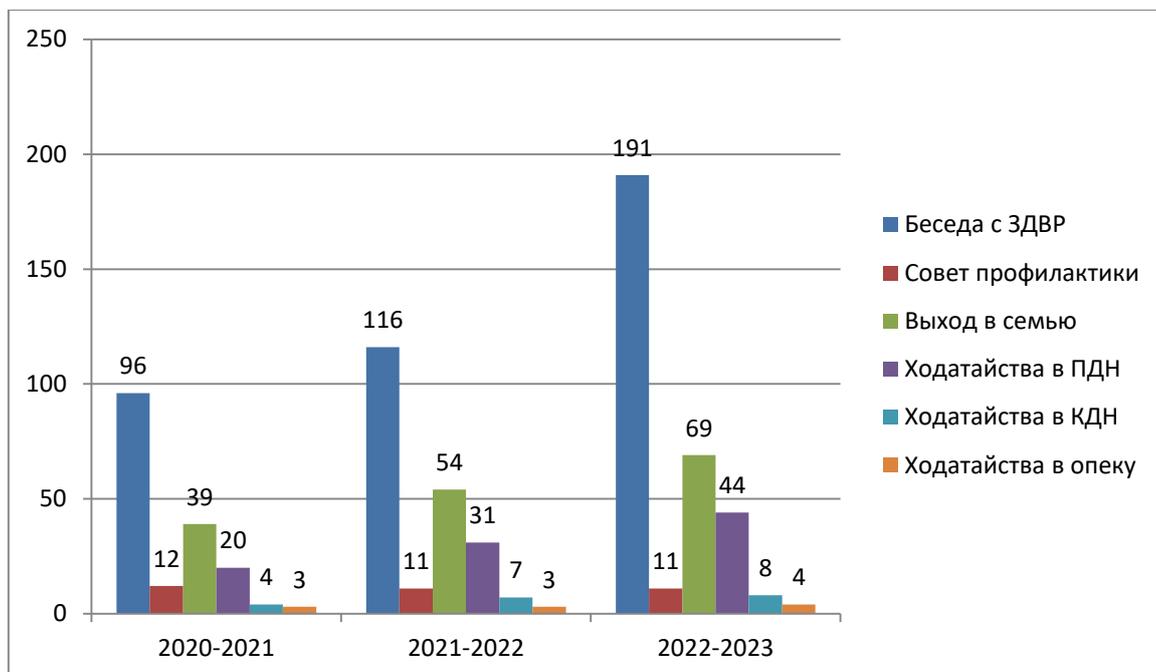


### Профилактические мероприятия

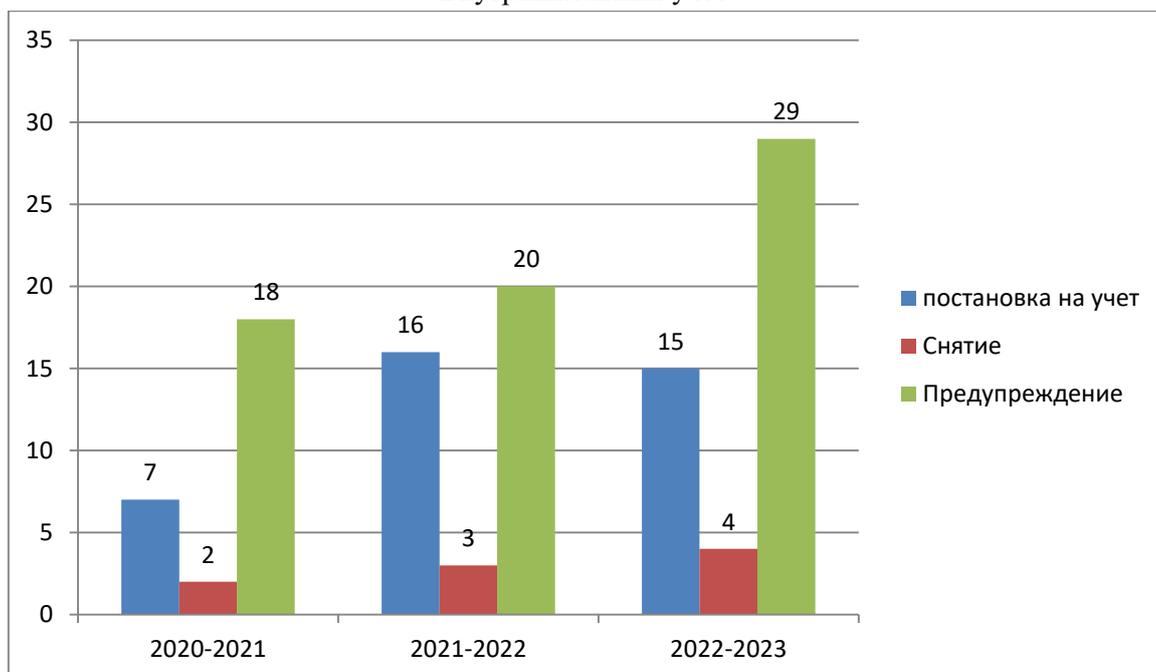
Внешние связи и сотрудничество		
1	Психологический центр «Доверие»	Организация тренингов, лекций, направленных на профилактику буллинга, суицида, работа с педагогами.
2	Подростковый клуб «Старт»	Организация досуга с учащимися, состоящими на внутреннем контроле.
3	«Кинотеатр им.Ленина»	Организация досуга в учебное и каникулярное время
4	ГБУ «БДД»	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТ с детьми, коллективом и родителями.
5	Отдел социальной защиты Авиастроительного района	Обеспечение защиты детей от воздействия негативных проявлений социальной среды
6	Отдел полиции №1 «Авиастроительный»	Профилактика правонарушений и безнадзорности

### Перечень профилактических мероприятий 2022-2023

№	Мероприятие	Количество
1	Беседа заместителя директора по ВР с учащимися	191
2	Беседа заместителя директора по ВР с родителями	65
3	Заседание совета профилактики	11
4	Выход в семью	69
5	Ходатайство в отдел полиции	44
6	Ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних	8
7	Ходатайство в отдел опеки и попечительства	4



#### Внутришкольный учет



#### Работа с детьми «группы риска»

Профилактическая работа по результатам СПТ МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г. Казани	
Наименование показателя	Дата заполнения 01.06.2023г
Количество детей с повышенной степенью вовлечения	72
Количество детей с высокой степенью вовлечения	17

#### Индивидуальная работа

Форма работы	С кем была проведена работа	Цели и задачи мероприятия	Результат
Профилактическая	с учащимися 7-11х	Ознакомить учащихся	Психологическое

беседа	классов, попавших в «зону риска»	с завышенными или заниженными параметрами выявленных факторов. Изучение эмоционального состояния.	просвещение подростков о собственных психологических качествах
--------	----------------------------------	---	--

Групповая работа

Форма работы	С кем была проведена работа	Цели и задачи мероприятия	Результат
Психологические тренинги	С учащимися 6-в классов, попавших в «зону риска»	Сплочение коллектива. Изучение эмоционального состояния.	Улучшение взаимоотношение, ликвидация ссор

**Работа педагога-психолога**